

morena

Gaceta de difusión de Formación Política No. 2, 2023. Primera Edición
Publicación trimestral del Comité Ejecutivo Estatal de MORENA en Guerrero

02

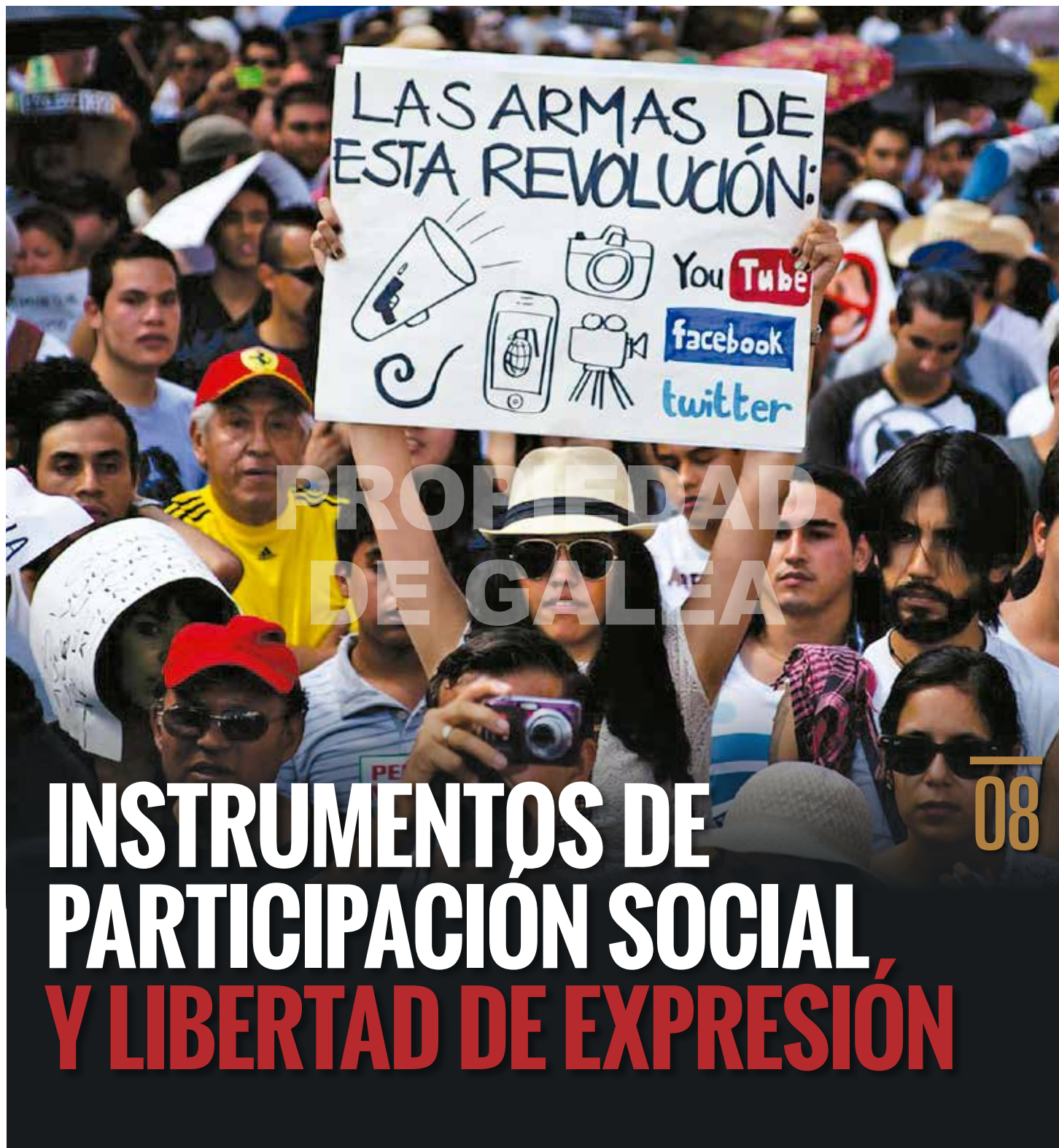
Participación
activa

03

Instrumentos de participación
social en la vida democrática

13

Herramientas de participación
ciudadana para fortalecer
la democracia



Jacinto González Varona
Presidente

Yesenia Salgado Xinol
Secretaria General

Jonathan Márquez Aguilar
Secretario
de Organización

Ana Lilia Botello Figueroa
Secretaria de Finanzas

Celeste Mora Eguiluz
Secretaria
de Formación Política

**Emmanuel
Gutiérrez Andraca**
Secretario de
Comunicación

Abel Bruno Arriaga
Secretario
de Pueblos Indígenas

Maribel Santiago Arellanes
Secretaria de Mujeres

www.holagalea.com
Publicación impresa trimestral
para el Comité Ejecutivo Estatal
de MORENA en Guerrero.
No. 2, 2023. Primera Edición
**Diseñado
y producido
por Galea S.C.,
MARCA REGISTRADA
contacto@holagalea.com**
Tonalá 149. Oficina 304.
Col. Roma Norte, Alcaldía
Cuauhtémoc, C.P. 06700,
Ciudad de México. Se terminó
de imprimir el 20 de junio de
2023, con un tiraje de 8,000
ejemplares.
Las imágenes usadas por Galea
S.C. tienen como finalidad un
uso cultural, de capacitación
y formación social, sin fines
de lucro. Son obtenidas de
diversos bancos de imágenes y
sitios de internet. Se acredita
en cada foto el sitio de origen.
Galea S.C se hace responsable
del uso del material gráfico.

EDITORIAL

Participación activa

"La importancia de la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos propone dos escenarios: por un lado, las instituciones públicas tratan de encauzar institucionalmente la participación ciudadana, y por otro la ciudadanía que de manera organizada o autónoma busca dar solución a sus necesidades, sin la conciencia de los procesos institucionales que 'deben' seguirse para ello (Ziccardi, 1998)" (op.cit p. 17).

A su vez, Hernández, expone que en la participación social, los individuos pertenecen a organizaciones o asociaciones que defienden sus intereses.

"Sin embargo, el Estado no es quien da a conocer esas necesidades, sino las mismas instituciones sociales. Representa un medio, no un fin, porque permite que la sociedad se pronuncie a través de organizaciones y representa prácticas, no únicamente ideológicas".

En cuanto a la participación ciudadana, ésta "Implica un ejercicio de derechos, así: 'Cuando de forma particular o colectiva se entabla contacto con el Estado, o su forma de organización de gobierno, se tocan campos de derecho y acción definidos en las fronteras de lo público; entramos así al campo de la participación'".

"Generalmente, ante una situación álgida tomamos la posición de Sí o No. Esta polarización es común en una fase de los conflictos que ya están declarados o incluso algunos que todavía son incipientes. En cuanto se introducen en el ambiente la opción de "un poco sí y un poco no", las personas suelen reconsiderar su posición y se sumaban a la nueva opción. Se vuelven a introducir nuevas opciones "ni sí ni no" y "sí y no al mismo tiempo". Con esto quedan conformados nuevos ejes que generan las posibilidades de construcción de diálogo y resolución de conflictos" (Ramírez, 2019).

Por otro lado, en el texto "Las paradojas y los dilemas de la democracia liberal", Claus Offe y Philippe C. Schmitter advierten que "Los analistas han buscado una mayor especificidad en el estudio de los peligros de la democratización al introducir la noción de «dilemas» (Karl, 1990). Si pretenden consolidar y mantener un conjunto viable de instituciones, todas las democracias liberales, y en especial las recientes, deben enfrentarse a decisiones difíciles".

Gilberto Coria Director Editorial • **Omar Castillo** Coordinador Gráfico
Aidee Moreno, Guillermo Rojas, Daniel Razo, Karla Araujo y Sagrario Ávila Colaboradores

INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA VIDA DEMOCRÁTICA

Pentalemas, flujogramas y las más conocidas, las asambleas, son mecanismos que pueden emplearse en la toma de decisiones políticas
POR LUZ TORRES

“Quienes mantienen el poder están siempre buscando formas de establecer conflictos irresolubles, con la finalidad de mantener ocupada a la población y no permitir la búsqueda de soluciones ni la creatividad social. Una solución creativa siempre afectará a quienes tienen el poder absoluto”. Esto advierten los autores de la “Guía de Herramientas para la Participación Social”, en relación a los dilemas y los pentalemas.

Dicho planteamiento nos da cuenta, a la vez, de la importancia de conocer distintos instrumentos metodológicos de participación social que pueden aplicarse en la toma de decisiones políticas.

La ciudadanía, cada vez con mayor acceso a diversos medios de comunicación, tendría que estar atenta a qué tipo de información recibe y busca, pero también, a la forma en que ésta se aborda. En ocasiones, la mayoría identifica las problemáticas que atañen a su comunidad, al menos, las más importantes; pero algunos líderes suelen plantear respuestas únicas, como sí o no, o alternativas dicotómicas, de una solución u otra.

Fuente: www.pixabay.com

Así, vemos que algunos líderes, casi de manera imperceptible, propician que no se llegue a acuerdos y soluciones, una forma digamos, de manera coloquial, de "gastar tiempo", y éste puede ser el mayor obstáculo para lograr resultados verídicos y favorables para la población. Lo cual también puede ocasionar un paulatino desinterés en cuanto a la participación social y ciudadana.

Participación social y participación ciudadana

En diversos textos sobre formación y análisis político se usan por igual participación ciudadana y participación social; sin embargo, cabe aclarar la diferencia entre ambos conceptos, y el potencial de su corresponsabilidad.

En el documento "La Participación Ciudadana: Definición y Tipos de Participación", se establece que una de las definiciones más aceptadas a nivel internacional de la participación es "la capacidad para expresar decisiones que sean reconocidas por el entorno social y que afectan a la vida propia y/o a la vida de la comunidad en la que uno vive", citando a Roger Hart.

Así, participar, se considera sinónimo de intervención colectiva.

Para la SEP, la participación social es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades.

"En este sentido, la Participación Social se concibe como un legítimo derecho de los ciudadanos más que como una concesión de las instituciones".

A continuación, haremos la revisión de tres instrumentos metodológicos de participación social, cuyos resultados pueden incidir en la participación ciudadana.

Instrumento 1: técnica de los pentalemas

Los investigadores coordinados por Astudillo Banegas explican que los pentalemas o multilemas "son instrumentos de análisis metodológico que nos ayudan a ver la realidad de una manera diferente a la que estamos acostum-

¿Estás de acuerdo con la creación de la Guardia Nacional y su desempeño hasta ahora?

¿Consideras que las Fuerzas Armadas (el Ejército y la Marina) deberían mantenerse haciendo labor de seguridad pública hasta 2028 o que regresen a sus cuarteles en marzo de 2024?

¿Cuál es tu opinión, qué la Guardia Nacional pase a formar parte de la Secretaría de la Defensa Nacional o dependa de la Secretaría de Gobernación o de Seguridad Pública?

Si bien las respuestas a estas preguntas pueden parecer cerradas, como sí, no, o no sé, se pensaron para fomentar la reflexión ya que, al respecto, el Presidente Andrés Manuel López Obrador acotó: "Me quedé pensando que lo mejor es hacer una consulta, porque no es un asunto cupular. Ya tengo las tres preguntas. Me gustaría que se difunda en todo el País (...) que sea el pueblo, que todas las dudas se aclaren y se argumente a favor, se argumente en contra y luego ver cómo recogemos los sentimientos de la gente" (Infobae, 2022).

De este modo, los actores locales participaron activamente en la búsqueda de causas y soluciones y no sólo como informantes claves para que el equipo de investigación realice las recomendaciones o interprete lo que son la verbalizaciones y sentires de la gente".

Así, el pentalema, como instrumento metodológico, puede aplicarse a éste y otros temas y ayudar a vislumbrar nuevos enfoques y alternativas de solución cuando se tomen decisiones políticas, yendo más allá del enfoque planteado por los grupos de poder.

Instrumento 2: flujogramas

El flujograma es "una herramienta utilizada para la devolución de información en la que, mediante frases concretas, se representan las cuestiones que para los participantes revisiten mayor importancia sobre un tema específico, para posteriormente establecer entre ellas relaciones de causa y efecto, evidenciando qué cuestiones originan otras y cuáles son resultados de las primeras. Ello es especialmente



LA PARTICIPACIÓN SOCIAL SE CONCEBE COMO UN LEGÍTIMO DERECHO DE LOS CIUDADANOS MÁS QUE COMO UNA CONCESIÓN DE LAS INSTITUCIONES

brados a verla. Como se expresa en el argot popular: 'Hay que salir del árbol, subir a la montaña y mirar el bosque', porque cuando intentamos comprender el bosque bajo un solo árbol crearemos que esa es la realidad", (Astudillo Banegas et al., 2015) p. 49.

Así, la técnica de los pentalemas se utiliza para devolver la información y validación de los conceptos que se construyen en una investigación con un grupo social determinado.

Por otro lado, los académicos de la Universidad de Cuenca, Ecuador utilizaron los pentalemas como técnicas que permitieron a diferentes líderes y actores comunitarios, así como organizaciones e instituciones, la búsqueda de opciones diferentes para superar problemas específicos, en el marco de la investigación "Elementos que motivan la participación social".

Primero realizaron talleres, entrevistas a profundidad, observación partici-

pante y grupos focales para recoger los discursos y las frases más concurrentes, a fin de provocar un debate, a partir del cual surgieron propuestas creativas para resolver los problemas.

Fue en los talleres de devolución de información, a través de los pentalemas y/o multilemas, donde fueron emergiendo nuevas propuestas a los problemas que se presentan en la participación y la gestión.

En el terreno nacional, el gobierno federal, a través de las consultas populares, promueve ejercicios que pueden propiciar debate ciudadano y el análisis para las decisiones políticas. Por ejemplo, en el marco de la consulta popular sobre la continuidad de las Fuerzas Armadas en labores de seguridad pública, así como la incorporación de la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa Nacional, se plantearon estas tres:

útil para la priorización de situaciones que ayuden a la definición de propuesta de solución" (Astudillo Banegas et al., 2015) p. 51.

Utilizando el flujograma es posible identificar las cuestiones que revisten mayor importancia para el colectivo participante, ya sea por ser causa, resultar efecto de otra o ser mixta.

Así, teniendo identificadas estas cuestiones críticas es posible priorizar tres o cuatro temas concretos por dónde se puede empezar a trabajar con los actores que buscan estrategias de solución a dichas problemáticas.

Para realizar esta técnica, se entrega a cada participante de dos a cuatro post-its para que escriban las cuestiones que crean pertinentes respecto al tema abordado; aclarando que no se trata tanto de aportar soluciones o propuestas, sino de enunciar los factores relacionados con el tema. En las frases debe figurar también de quién depende mejorar la situación que se cita.

Luego se recogen las tarjetas con las frases, respetando el anonimato de los participantes. Se leen en voz alta y se agrupan por sus similitudes.

El siguiente paso es resumir cada grupo de fichas con dos o tres palabras que condensen lo principal. Éstas se colocan en un pizarrón o papel, donde sean visibles para todos. Se pide a los participantes que busquen las posibles relaciones de causa y efecto entre las frases, utilizando flechas que unan entre sí los distintos textos como causa o efectos.

El moderador deberá cuidar que se vayan estableciendo relaciones a partir de cada uno de los conceptos escritos y promover que intervengan todos los participantes (es deseable que el grupo no rebase 12 integrantes).

Una vez establecidas las relaciones más consensuadas, se hace el recuento del número de flechas de entrada (consecuencias) y del número de flechas de salida (causas) que tiene cada tema. Los que tengan más flechas de entrada y salida serán considerados "nudos críticos".

Una de las atribuciones de las asambleas es promover la organización democrática de las personas para la toma de decisiones, deliberación sobre asuntos comunitarios y resolución de problemas colectivos de su Unidad Territorial".

Entonces se analizará qué aspectos y qué nudos pueden ser abordados por el grupo, sobre cuáles se puede influir y aquellos que están fuera de su alcance.

Instrumento 3: las asambleas

Una de las atribuciones de las asambleas ciudadanas es "promover la organización democrática de las personas para la toma de decisiones, deliberación sobre asuntos comunitarios y resolución de problemas colectivos de su Unidad Territorial".

Astudillo Banegas et al. coinciden

en que las asambleas son importantes en todos los procesos democráticos, pero también advierten sobre las asambleas manipuladas por una posible información deficiente que se maneje en ellas.

Para los investigadores, la calidad de las asambleas se basa en cómo se aplican los procesos, cuál es el papel de los grupos que actúan en ellas y con qué características se procede.

"Muchos procesos democráticos fracasan por los estilos que manejan los grupos que intervienen. Las necesidades pueden estar muy claras e incluso las propuestas pueden ser muy avanzadas, pero basta que los protagonismos de dos dirigentes o fracciones rivales compitan de manera personal para que no se pueda llevar a cabo lo que todos quieren conseguir. Por eso las cuestiones del "¿cómo?" y del procedimiento no son solo de tipo formal" (Astudillo Banegas et al., 2015) p. 55.

Su propuesta es usar técnicas para despersonalizar las propuestas y avanzar en priorizaciones, más allá de los personalismos habituales.

Primero, cabe diferenciar entre asambleas informativas y asambleas participativas, en estas últimas es donde conviene trabajar desde las aportaciones personales en grupos pequeños (antes o durante el acto), lo que permite que cada quien pueda expresar su iniciativa en grupos ideales de 6 a 8 personas, no mayores de 10 o 12.

"De esta forma, un colectivo de 100 personas puede recoger las opiniones de 10 grupos y debatir sobre ellas ya en plenario (...). Se trata de que las iniciativas de base puedan llegar de manera directa a la asamblea y a la red participativa. En la labor de las asociaciones y de los colectivos no conviene que se trate de 'representar' a la gente, sino de dinamizar el proceso para que la gente misma tome iniciativas y las presente directamente en las comisiones o mesas, redes o asambleas, con el fin de debatirlas y



https://www.pixabay.com/fancycrave1

priorizar un plan de acción" (Astudillo Banegas et al., 2015) p.55.

Otras recomendaciones que dan los expertos son contar con facilitadores que integren los grupos para que haya menos peleas o rivalidades por quién es el "representante" en las comisiones de negociación o seguimiento y que este cargo se vaya rotando, para que más gente pueda irse autoformando y asumiendo la corresponsabilidad.

También es importante marcar la duración para que estas asambleas no se eternicen y acaben aburriendo, así como cuidar que no se conviertan en lugares para quienes monopolizan la información, sino en espacios para plantear análisis colectivos y propuestas operativas que se puedan ponderar.

Es conveniente que las Asambleas Participativas se programen con regularidad, pero no que se realicen muy seguido, salvo situaciones de urgencia.

Y, para que la Asamblea sea más ágil, se pueden enviar las propuestas previamente por internet, o entregarlas de manera impresa para que quienes va-

yan a participar puedan estudiarlas y decidir mejor. Si existen comisiones o grupos de trabajo de ejercicios anteriores, se recomienda enviar las propuestas de cada uno a las demás agrupaciones, o con las que tenga mayor relación, para que se puedan complementar las propuestas; esto, además de representar propuestas más trabajadas y en menor número, lo que facilita la decisión, implicará preservar la integralidad del proceso (Astudillo Banegas et al., 2015) p. 57.

Una vez presentadas y atendidas las dudas, si hubiera, las propuestas se consensan o se votan en la Asamblea. Es importante respetar a

las minorías en la toma de decisiones, si hubiera disensos de un grupo minoritario se sugiere establecer un espacio de tiempo para que se reúnan y elaboren una propuesta alternativa, teniendo en cuenta las motivaciones mayoritarias.

Después, hay que organizarse para trabajar los acuerdos consensuados en las asambleas, manteniendo siempre los principios de horizontalidad, apertura y transparencia.

Puestos en práctica, estos instrumentos propios de la participación social pueden contribuir a que las comunidades estén mejor organizadas y tomen mejores decisiones políticas.

Referencias

- CIMAS, Santos, Elaine (coord.). Metodologías Participativas y Democracias Transformadoras. Colección: Construyendo Ciudadanía / 15. Enero de 2018.
- Infobae. Cuáles son las preguntas de la consulta popular que AMLO propone sobre las Fuerzas Armadas y la GN. 23 septiembre, 2023.
- Astudillo Banegas et al., J. (2015). Guía de herramientas para la participación social. Revista ACORDES de la Facultad de Cuenca, 70. Obtenido de <https://bit.ly/3Ne2OZp>
- Divulgación Dinámica. (24 de Mayo de 2017). <https://divulgaciondinamica.es>. Obtenido de <https://bit.ly/3CbZ4B6>
- García del Castillo, R. y. (25 de Julio de 2022). Gestión y estrategia, UAM Azcapotzalco. Obtenido de <https://bit.ly/3of7iO9>
- Hernández, P. (25 de Abril de 2022). Cinco Noticias. Obtenido de www.cinconoticias.com/tipos-de-participacion
- Instituto Electoral de la Ciudad de México. (Junio de 2021). ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS. Obtenido de <https://bit.ly/3oR9ONh>
- Schmitter, C. O. (Abril de 1994). Journal of Democracy. Las paradojas y los dilemas de la democracia liberal. Obtenido de <https://bit.ly/3IV8NQ6>
- Secretaría de Educación Pública. (01 de Enero de 2016). <https://www.gob.mx>. Obtenido de <https://bit.ly/43ZSOsj>

Libertad de EXPRESIÓN y su relación con la educación política

- La concepción de la libertad de expresión está ligada a la libertad de pensamiento
- Sin libre juicio y pensamiento crítico no puede asimilarse la educación política
- Sin pensamiento y expresión no hay participación, y no se puede hacer vida política

POR ALMA SOTO ZÁRRAGA



En un estado democrático se espera y desea que exista respeto y apertura a la pluralidad de las ideas, pero no siempre existieron las redes sociales, donde una persona puede entrar a cualquier hora y decir casi cualquier cosa. La libertad de expresión se considera la raíz que da vida y soporte a todas las demás libertades de que goza un individuo dentro de una sociedad organizada de manera participativa.

Desde que los seres humanos somos seres expresivos, comunicativos y sabemos articular palabras para formar una idea, expresar el propio pensamiento permite a otros conocerlo, comprenderlo, abrazarlo o debatirlo. Se esperaría que expresarse significara por tanto crear lazos de comunión, de comprensión y de empatía, evitando así la violencia.

Pero el fenómeno de la expresión es muy complejo, pues mis expresiones, ya sean opinativas, artísticas o intelectuales podrían ir en contra de las de otras personas, incluso ofenderlas, por lo tanto, para crear una sociedad organizada y no violenta, no vamos expresando todo lo que se nos ocurre.

Es necesario aprender a pensar, informarse y educarse para construir un pensamiento sólido, fundamentado, crítico e informado y esto sólo puede lograrse si defendemos este derecho, que es un derecho de todos y todas. A este tipo de opinión colectiva le conocemos como opinión pública.

Qué significa la libertad de expresión

Es más que simplemente alzar la voz y hacerse escuchar sin censuras. En la actualidad es muy fácil tener una opinión sobre casi cualquier asunto y hacerla pública de forma instantánea. Pero no es lo mismo que tener voz y voto, que son tanto un derecho, como una obligación; una garantía individual constitucional.

Sin embargo, tanto la opinión, la participación como la libre expresión deben manejarse con responsabilidad, por lo que hay que tener claros los alcances y definiciones de este derecho, ya que no es absoluto y se encuentra acotado por la existencia de otros derechos de igual jerarquía, tanto propios como los de otros individuos.

No sería posible para los ciudadanos entender, ejercer y proteger sus derechos sin la posibilidad del libre pensamiento, la capacidad de manifestarse, expresar su opinión, conocer sus obligaciones o en caso de verlos vulnerados, protestar, denunciar, defenderse, o demandar dicha garantía del Estado, o ante particulares, tanto de forma individual como colectiva.

La libertad de expresión es el derecho que tengo a pensar y compartir con otras personas mis ideas, reflexiones y opiniones, es decir, el derecho a razonar y dar a conocer lo que pienso y lo que conozco.

Este derecho incluye también la libertad de buscar, recibir y difundir ideas, opiniones e informaciones, por cualquier medio y con personas de cualquier otro país. Nadie tiene el derecho de prohibir o limitar mi libertad de expresión.¹ El derecho a la libertad de expresión no está restringido a un medio tradicional o electrónico, incluye cualquier medio de soporte que pueda reproducir nuestra idea, como periódicos, revistas, radio, televisión y medios digitales.

La libertad de expresión es inherente a otros derechos humanos, como el derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión que, sin ella, no podrían realizarse plenamente. La desinformación o tergiversación de la información es tan nociva para el desarrollo pleno del ser humano, como la represión del derecho de expresión en cualquier sociedad que se precie de aspirar a ser democrática.

Marco legal

Si bien existe desde 1789 como un derecho humano y ciudadano, en el marco jurídico mexicano la libertad de expresión es un derecho fundamental que se

encuentra tutelado por el artículo 6° de la Constitución, protegido desde la redacción del documento de 1857 y casi de manera íntegra e idéntica en 1917.

Desde el Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana, expedido en Apatzingán, el 22 de octubre de 1814, hasta la promulgación de nuestra actual Carta Magna con fecha 5 de febrero de 1917, el derecho a expresarse, a manifestarse por escrito, ha sido inherente a nuestros derechos fundamentales.

Está asociado a otros tan antiguos como la libertad de imprenta, consagrado en el artículo 7° al ser este medio el único disponible durante muchas épocas para divulgar ideas, o algunos considerados sólo hasta hace pocas décadas y propiciado por el avance de los desarrollos tecnológicos como la radio o la televisión, tal como el derecho a la información.

En México la relación directa entre estos dos derechos tuvo su institucio-

nalización el 6 de diciembre de 1977, cuando se publicó un decreto en el Diario Oficial de la Federación con la intención de reformar y adicionar 17 artículos constitucionales, entre ellos, el artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos².

¿Cuándo empezó a importarnos nuestra libre expresión?

Dicha iniciativa proviene de un contexto histórico, pues el Estado mexicano tuvo que admitir una reforma política que abriera paso a la fundación y fortalecimiento de un sistema de partidos políticos con bases fuertes para permitir a todos los ciudadanos participar de la vida política y electoral del País, a consecuencia de la represión que enfrentaron los disidentes de la época previa, ante la gran movilización estudiantil de 1968, la represión, la masacre y diversos ataques posteriores a la sociedad.



ESTIMULAR EL RESPETO AL LIBRE EJERCICIO PROFESIONAL DEL INFORMADOR Y FACILITAR SU ACCESO A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN DEBERÍA SER UNA DE LAS MISIONES DE TODA LA SOCIEDAD.

En un principio, el Estado admitió que se formaran los partidos políticos para que sus integrantes pudieran presentar sus programas ideológicos a su militancia, ganar adeptos con sus propuestas de nación y su capacidad para defenderlas con pruebas y argumentos. El derecho a la información se entendía sólo como una garantía electoral. Se iniciaba aquí la intención del derecho a disentir, a pensar diferente, y la libertad de afiliarse a cualquier partido que representara mejor los intereses de cada ciudadano.

De fondo, estas reformas perseguían un mismo ideal: salir del absolutismo de un partido único, corrupto y autoritario, que sólo engendraba gobiernos autocráticos, y dar paso a la posibilidad de una alternancia partidista; y en una etapa más reciente, al giro que impulsaría una transformación o reforma profunda del Estado Mexicano, considerando no sólo la necesidad electoral de conocer la información, sino de comprender eventos y recibir respuestas para conocer la realidad, para crear una cultura de rendición de cuentas desde el propio Estado, lo que abrió la puerta al derecho a la verdad.

Por qué defendemos la libertad de expresión

Si bien es cierto que cualquier persona tiene derecho a expresarse libremente, asistir y participar en debates públicos o emitir su opinión por cualquier me-



Fuente: www.amnesty.org/ja-kiran K Mar way

dio, además de informarse de la opinión de otros, este derecho es constantemente amenazado cuando un ciudadano común emprende acciones colectivas y se organiza por una causa más allá de la individual.

En paralelo con la ley de imprenta, está el ejercicio de la libertad de prensa. Estimular el respeto al libre ejercicio profesional del informador y facilitar su acceso a las fuentes de información debería ser una de las misiones de toda la sociedad, pues ella se beneficia de la capacidad investigativa, narrativa, documental del periodista, que nos ayuda a comprender mejor la realidad y moldearla.

Sin embargo, el periodismo se ha convertido en una de las profesiones más peligrosas para ejercer en México. Demasiados intereses económicos, políticos, religiosos e ideológicos pretenden dominar la pluma del periodista, robarle su autonomía y corromper su opinión. Muchas veces este control también ha provenido por parte del Estado.

Así, el texto constitucional garantiza que "No se puede restringir el derecho de expresión por medios indirectos, como el abuso de controles oficiales o particulares de papel para periódicos; de frecuencias radioeléctricas; de ense-

res y aparatos usados en la difusión de información; mediante la utilización del derecho penal o por cualquier medio encaminado a impedir la comunicación y la circulación de ideas y opiniones"³

Sin embargo, si el sistema de partidos falla y colapsa, como hemos visto en nuestro País durante casi cincuenta años, las personas tienden a agruparse de forma simbólica e inmediata, en reacción a algún evento, y es la ciudadanía organizada, la sociedad civil quien retoma el bastión para emprender la defensa de estos derechos, más allá de militancias o intereses económicos o electorales.

Para reunir a todas las voces, en nuestra historia moderna han surgido los líderes estudiantiles, sindicales, caudillos obreros o campesinos, voceros indígenas, los comandantes de movimientos sociales como en el excepcional caso del ejército zapatista, que buscan "darle voz a quienes no la tienen".

Así, las personas se agremian, se agrupan, se organizan y defienden el territorio, los recursos naturales como el agua o los minerales, la lengua y expresión oral, las costumbres y medicinas tradicionales, los saberes colectivos y presentan sin notarlo una resistencia ante el avance voraz del capitalismo

salvaje, que todo lo convierte en mercancía, todo lo trivializa, lo privatiza, lo derrumba.

Sin embargo, también existen muchas amenazas para las Personas Defensoras de Derechos Humanos debido a que encabezan una lucha frontal y representativa contra las injusticias, defendiendo causas políticas que muchas veces incomodan o inciden sobre los intereses de particulares, del estado, o incluso del crimen organizado.

A pesar de que incluso existe el Mecanismo de Protección para Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas, por medio del cual el gobierno atiende su responsabilidad de proteger, promover y garantizar los derechos humanos de estos sectores ante una situación de riesgo, amenaza o vulnerabilidad, con motivo de ejercer el periodismo, aún falta mucho por hacer.

Los gobiernos tienen el deber de prohibir aquellos discursos que promuevan el odio, pero, abusando de su autoridad, muchos silencian la disidencia pacífica con leyes que criminalizan

la libertad de expresión. Para ello, se invoca a menudo la lucha contra el terrorismo, la seguridad nacional o la religión. Además, en los últimos tiempos, las autoridades vienen amenazando la libertad de expresión con medidas represivas contra activistas, ONG y personas anónimas que ayudan a la población refugiada y migrante⁴.

Por ello es una gran responsabilidad defender y hacer valer el derecho de libre expresión, para que toda persona, organización y grupo social sean sujetos activos, participantes y con efectivo y libre acceso a la información. Porque sin ella no es posible tampoco participar ni formarse, aprender y recibir la educación política que nos permitirá mejorar nuestra convivencia como sociedad.

Por su parte, es necesario modernizar y comprender los alcances de la censura, que ya no sólo ejercen los gobiernos, pues los dueños de las tecnologías de la comunicación y la información están regulando (o censurando) los alcances de la libertad de expresión con base en las leyes del país

donde fueron creadas o patentadas y eso también atenta contra la libertad de expresión internacional.

Los apagones masivos por parte de gobiernos autoritarios que pretenden silenciar a su sociedad disidente que empuja mediante protestas pacíficas o violentas a la opinión internacional también son comunes en todo el mundo, como ha ocurrido en China, en Egipto y en Irán, donde han sido bloqueadas redes como YouTube, TikTok, WhatsApp, Twitter y otras tras las manifestaciones de estudiantes y mujeres que han reclamado el respeto a su vida, sus derechos y su libertad.

Con frecuencia, la libertad de expresión depende en gran medida de la capacidad adquisitiva y económica, de los privilegios y de un imperante sistema de clasismo y división social. Tan sólo tener acceso a electricidad, dispositivos electrónicos con internet o banda ancha supone de un acceso a la información mucho mayor que quien se ve obligado a recorrer varios kilómetros hasta un cibercafé.

Así, necesitamos considerar un estado democrático que vaya más allá de los procesos políticos electorales, sino que aspire a construir una sociedad equitativa, incluyente y plural, que cuente con la infraestructura y la inteligencia para que se pueda acceder a la justicia y disfrutar de los derechos humanos en todos los sentidos.

Referencias:

- ¹ Artículos 6° y 7° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Consultado el 4 de junio de 2023 en Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Instituto Nacional de Desarrollo Social | 16 de junio de 2021 <https://www.gob.mx/indesol/documentos/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos-97187> (pág. 12 del PDF) y artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- ² <https://tinyurl.com/2fv2y9ss>
- ³ Derechos: Libertad de expresión, consultado el 2 de junio de 2023 en <https://www.cndh.org.mx/pagina/derechos-libertad-de-expresion>
- ⁴ Artículo: Libertad de Expresión. Publicado en <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/freedom-of-expression/> y consultado el 4 de junio de 2023.

Fuente: www.freepik.com

PROPIEDAD DE GALILEO

HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA FORTALECER LA DEMOCRACIA

POR SAGRARIO ÁVILA

Para el sano crecimiento institucional del Estado Mexicano, ha sido necesaria la evolución de las ideologías políticas para ajustarse a las nuevas realidades sociales, esto con la finalidad de conservar nuestro sistema político mexicano: la democracia.

Por esta razón, es que el ejercicio político y de gobierno en nuestro País y en el mundo ha tenido que adaptarse a nuevas formas de hacer política, creando un grupo de herramientas que incentiven y fortalezcan la participación del ciudadano. Este fenómeno se genera con el objetivo de validar la esencia del espíritu

democrático, el cual se establece sobre los cimientos de nuestra nación garantizando las libertades humanas como lo son: la libertad de expresión, de credo, de asociación, entre otras.

En los tiempos del Porfiriato, "Mátalos en Caliente", (frase que se atribuye al ex presidente Porfirio Díaz), fue la regla general al momento de una protesta o levantamiento social mayoritariamente de tipo indígena, dejando claro a los habitantes del medio urbano que en ese momento cualquier forma de protesta ciudadana estaba abrogada; y de la participación ciudadana, ni hablar.

Fuente: www.pixabay.com / Leopicture



Fuente: www.tvazteca.com / Notimex

Posteriormente estalla la Revolución Mexicana, y esto abre paso a la reforma Constitucional de 1917¹, este acontecimiento fue un parteaguas que abrió el sendero para lo que hoy denominamos 'democracia participativa', ablandando la postura del gobierno y permitiendo que los sectores más organizados de la población salieran a las calles para visibilizar las condiciones de rezago en que se encontraban, dando resultados positivos en la conquista de prerrogativas sociales que después se elevarían al rango de derechos.

A partir de esto, iniciaron procesos inéditos de transformación y modificación en las estructuras del texto Constitucional, dando respuesta de manera progresiva a las diversas demandas de participación. El magisterio mexicano, el sindicalismo en sus diversos sectores, los movimientos feministas y los estudiantiles, fueron los principales grupos que iniciaron la lucha en contra del autoritarismo institucional que impedía

de facto la participación del ciudadano en el ámbito público y en algunos casos también en el privado.

Hasta mediados del siglo pasado, la participación ciudadana se constriñe a la marcha, la movilización y el plan-tón como vías alternas, dejando al voto como la única opción legal para poder 'participar e incidir' en la vida pública del País. En estas épocas, al relevo presidencial se le llamaba 'dedazo' y los fraudes electorales, la maquinaria electorera priista y el gobierno, permanecía bajo el poder de la oligarquía y de los potentados, esto dejaba al margen por hechos notorios la voluntad popular.

La gestación y muerte de los jóvenes que integraron el movimiento social del 68, produjo un retroceso importante en la inercia que se venía generando en cuanto a participación. Años más tarde, en los 90's, comenzó el boom de los medios de comunicación, y es cuando el manejo de la información sale del control del Estado. El internet como he-

rramienta de comunicación, abrió el mundo cibernético, donde ya nada se puede ocultar, transfigurando a la comunicación en un asunto viral. Por otro lado, también el arte, la música y otras expresiones artísticas de protesta impulsaron y dieron combustible a los movimientos sociales de aquellos años.

En este sentido, otro gran salto que dio luces al proceso de empoderamiento del ciudadano fue el año 2000.² Con la caída del viejo régimen, viene la primera alternancia democrática y con esto la mejor oportunidad para que muchos sectores minoritarios tuvieran cabida en la escena pública nacional.

Con la reforma electoral de 2012³, se reformó el IFE y surgió el INE, dando como resultado mecanismos de participación ciudadana como el plebiscito, el referéndum, cabildo abierto, revocación de mandato, iniciativa ciudadana, etc., las cuales se entienden como los nuevos medios procesales para la protección de los derechos e intereses colectivos.

La política no es más que el conjunto de razones que tiene el individuo para obedecer o para sublevarse"

Fernando Fernández-Savater
FILÓSOFO, PROFESOR DE FILOSOFÍA Y ESCRITOR ESPAÑOL

Según lo mencionado por el Dr. Ignacio Merino⁴, "la participación del ciudadano es la pareja indispensable de la representación política, ambas se necesitan mutuamente para darle significado a la democracia". También, nos explica a "la participación como un método que le da vida a la democracia, pero que al mismo tiempo suele complicar su existencia. ¿Por qué? En principio, porque una vez separada de la representación a la que debe su origen, la participación se vuelve irremediablemente un camino de doble sentido: de un lado, sirve para formar a los órganos de gobierno pero, de otro, es utilizada para influir en ellos, para controlarlos y, en no pocas ocasiones, para detenerlos".

En otras palabras, nos indica que "la participación es indispensable para integrar la representación de las sociedades democráticas a través de los votos, pero una vez constituidos los órganos de gobierno, la participación se convierte en el medio privilegiado de la llamada sociedad civil para hacerse presente en la toma de decisiones políticas".

Hoy el discurso político no se entendería sin aludir a la participación de los ciudadanos, ya que la finalidad de la inclusión ciudadana en el ejercicio del poder se traduce en la introducción de las opiniones y perspectivas de los grupos que conforman la sociedad, siendo esta misma la que legitima la participación política como un acto social.

Según Savater "la política no es más que el conjunto de razones que tiene el individuo para obedecer o para sublevarse", siendo el punto de inflexión la participación del ciudadano⁵

Desde la perspectiva de Sartori, no debe limitarse la conceptualización de la palabra democracia a su significado semántico o etimológico, porque podría ocultarse su verdadero sentido a propósito de su alta complejidad, requiriéndose para tales efectos una definición prescriptiva y otra descriptiva.

A partir del 2018, con la llegada al gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador, la participación de los ciudadanos, y la comunicación entre el gobierno y el electorado como principal instrumento democrático ha cobrado relevancia, y se encuentra actualmente por encima de la representación política, regresando el poder al pueblo por medio del respeto irrestricto a los derechos humanos, dando como resultado la apertura a la participación de todos los actores de la sociedad mexicana, sean aliados o de oposición.

Por lo anterior, es necesario la comprensión de dos elementos conceptuales básicos en la democracia: la Isonomía, que se refiere a la igualdad legal, y la eleutheria, que hace alusión a la libertad.

Por razones indubitables, es de reconocer los grandes avances en materia de participación ciudadana en los últimos 4 años, esto ha ayudado a que nuestro País transite a una democracia participativa y ciudadana, y cada vez más cercana al pueblo; dejando atrás al régimen oligárquico que se concentró en velar por los intereses de los grupos de poder político y económico durante más de 100 años, lo que permitió el saqueo económico, cultural y social en México.

¹ En esta Reforma Constitucional se prohíbe la esclavitud, se expresan los deberes y obligaciones de los mexicanos, se establece que la soberanía reside en el pueblo y se reconoce el derecho de asociación y de reunión

² https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/E1A59BE4A371192B05257AD8007974EC/%24FILE/13173BCD.pdf&ved=2ahUKewiGsPX_r6f_AhVYJEQIHQDQBRCQFnoECBUQBg&usq=AOvVaw3e3p_tGOgl5bhcNTXW3S7o A partir de 1988 se comienza a hablar en México de la transición a la democracia. Es más, hay una corriente muy importante de politólogos llamados los 'transitólogos', para quienes ésta se consolida en el año 2000, con el triunfo electoral de Vicente Fox Quesada en las elecciones presidenciales.

³ <https://www.tegob.mx/publicaciones/content/reformas-pol%C3%ADtico-electorales-2012-2014-y-r%C3%A9gimen-de-gobierno#:~:text=La%20reforma%20constitucional%20y%20pol%C3%ADtica,del%20Poder%20Legislativo%20mediante%20la%20Reforma%20Constitucional%20y%20Pol%C3%ADtica%20desarrollada%20entre%202012%20y%202014,implic%C3%B3%20cambios%20en%20los%20mecanismos%20asociados%20al%20dise%C3%B1o%20de%20las%20instancias%20administrativas%20y%20jurisdiccionales%20en%20materia%20electoral,as%C3%AD%20como%20modificaciones%20sustantivas%20en%20el%20r%C3%A9gimen%20de%20gobierno%20y%20en%20la%20integraci%C3%B3n%20del%20Poder%20Legislativo.>

⁴ Ignacio Merino, "La participación ciudadana en la democracia"; Primera Edición INE 2016.

⁵ Fernando Fernández-Savater Martín es un filósofo, profesor de Filosofía y escritor español. Destaca en el campo del ensayo y el artículo periodístico, y ha cultivado también la novela y el género dramático.

Fuente: www.pixabay.com / Günter

morena

GUERRERO

Comité Ejecutivo Estatal

20 DE JUNIO DE 2023

PROPIEDAD
DE GALEA



EJEMPLAR GRATUITO

ID RNP. 201905011092086